

№ 988-0

26.12.2023 ж

**Алматы облысы, Талғар ауданындағы  
«Нұрсұлтан Назарбаевтің білім беру қоры»  
Қоғамдық қорының филиалы «Арыстан»  
мамандандырылған лицейіне қайта жүргізілген  
мемлекеттік аттестаттаудың қорытындысы  
туралы**

Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 59-бабы 4-тармағына және 2023 жылдың 26 желтоқсандағы мемлекеттік аттестаттау комиссиясының қорытындысы негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Алматы облысы, Талғар ауданындағы «Нұрсұлтан Назарбаевтің білім беру қоры» Қоғамдық қорының филиалы «Арыстан» мамандандырылған лицейінде берілетін білім беру қызметтері мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес болуына байланысты аттестатталсын.
2. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды білім сапасын сырттай бағалау бөлімінің басшысы Г.Ажикеноваға қалдырамын.
3. Осы бұйрық қол қойылған күнінен бастап күшіне енеді.

**Басшы**



**Е.Жиренбай**

**Заключение**  
**о результатах государственной переаттестации**  
**Филиал Общественного фонда «Фонд образования Нурсултана Назарбаева**  
**«Специализированный лицей» «Арыстан»**

г. Конаев

26 декабря 2023 года

В соответствии с Предпринимательским кодексом Республики Казахстан, руководствуясь Законом Республики Казахстан «Об образовании» (далее – Закон), приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» (далее – Критерии оценки), на основании пункта 3 приказа №949-ө «Об итогах государственной аттестации учреждения Филиал Общественного фонда «Фонд образования Нурсултана Назарбаева «Специализированный лицей» «Арыстан» от 15 декабря 2023 года проведена государственная переаттестация в отношении учреждения Филиал Общественного фонда «Фонд образования Нурсултана Назарбаева «Специализированный лицей» «Арыстан».

Государственная переаттестация проведена аттестационной комиссией, утвержденной приказом Департамента от 26 декабря 2023 года №983-ө (далее – Комиссия), в составе:

1. Ажикенова Гульмира Саулебековна – руководитель отдела внешней оценки качества образования, председатель комиссии;

2. Бухарова Айжан Токеновна – заместитель руководителя областного учебно-методического центра развития образования, член комиссии;

3. Смаилова Ельдана Ерсиновна-Қонаев қаласы, «Орта мектеп-гимназиясы» КММ директорының әдістеме ісі жөніндегі орынбасары, член комиссии.

Комиссией проведен анализ материалов самооценки по основным направлениям и объектам изучения при проведении оценки организаций образования согласно Критериям оценки, в том числе анализ предоставляемых образовательных услуг на соответствие требованиям государственного общеобязательного стандарта образования.

Изучив материалы самооценки и сопоставив их со сведениями, размещенными в объектах информатизации в области образования и сведениями от организаций и уполномоченных государственных органов, комиссия произвела оценку и подробный анализ количественных и качественных показателей деятельности учреждения «Филиал Общественного фонда «Фонд образования Нурсултана Назарбаева «Специализированный лицей» «Арыстан».

<b>1. Общие сведения об организации образования</b>	
1)	полное наименование организации образования <b>«Филиал Общественного фонда «Фонд образования Нурсултана Назарбаева «Специализированный лицей» «Арыстан».</b>



2)	местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения) <b>041610, Республика Казахстан, Алматинская область, Талгарский район, Бескайнарский сельский округ, с. Бескайнар, ул. Жамбула № 67.</b>
3)	контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, веб-сайт) тел 8 (727) 369 98 05 факс 8 (727) 369 98 25 Электронный адрес: <a href="mailto:info@arystan.edu.kz">info@arystan.edu.kz</a> Сайт школы: <a href="https://arystan.edu.kz/">https://arystan.edu.kz/</a>
4)	контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность) <b>Руководитель лица Майкеев Мурат Жалелович, приказ о назначении №308 от 06 октября 2022 года</b>
5)	правоустанавливающие и учредительные документы (справка/свидетельство о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица, устав) <i>Справка о государственной регистрации юридического лица</i> , БИН 100941011876, №44-1907-09-Ф-л от 14 сентября 2010 года, Управлении юстиции Талгарского района Департамента юстиции Алматинской области
6)	разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения) №KZ08LAA00017420 от 13.12.2019 года
<b>2. Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:</b>	
1)	Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170). <b>Результаты анализа:</b> Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в 2021-2022 учебном году в Рабочий учебный план (далее РУП) Специализированного лицея «Арыстан» на <b>2021-2022</b> учебный год разработан на основе приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями на 26 марта 2021 г. № 125) приложения 78 и 82, а именно 9,10,11 классах –34 часа. Выполнение Рабочего учебного плана 9-11 классах



обеспечивается рекомендуемым типовым учебным планом: инвариантный компонент – обязательными предметами и специализированным компонентом из инвариантной части. Вариативный компонент – предметом глобальной компетенции и элективными курсами.

Продолжительность учебного года для 9, 10, 11 классов составляет 36 учебных недель.

Продолжительность учебно-полевых сборов - 11 рабочих дней по 6 часов учебных занятий в 9 и 10 классах.

**2022-2023 учебный год.** При организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году филиал Общественного фонда «Фонд образования Нурсултана Назарбаева» Специализированный лицей «Арыстан» руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», другими законодательными актами и осуществляет процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

– «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

– «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);

Рабочий учебный план (далее РУП) Специализированного лицея «Арыстан» на 2022-2023 учебный год разработан на основе приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (приложения 64 и 68).

Продолжительность учебного года для 9, 10, 11 классов составляет 36 учебных недель.

Продолжительность учебно-полевых сборов - 11 рабочих дней по 6 часов учебных занятий в 9 и 10 классах.

Выполнение Рабочего учебного плана 9-11 классах обеспечивается рекомендуемым типовым учебным планом: инвариантный компонент – обязательными предметами и специализированным компонентом из инвариантной части. Вариативный компонент – предметом глобальной компетенции и элективными курсами.

**2023-2024 учебный год.** При организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году филиал Общественного фонда «Фонд образования Нурсултана Назарбаева» Специализированный лицей «Арыстан» руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», другими законодательными актами и осуществляет процесс обучения на основе следующих нормативных документов:



	<p>– «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);</p> <p>– «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);</p> <p>Рабочий учебный план (далее РУП) Специализированного лицея «Арыстан» на 2022-2023 учебный год разработан на основе приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (приложения 64 и 68).</p> <p>Продолжительность учебного года для 9, 10, 11 классов составляет 34 учебных недель.</p> <p>Продолжительность учебно-полевых сборов - 11 рабочих дней по 6 часов учебных занятий в 9 и 10 классах.</p> <p>Выполнение Рабочего учебного плана 9-11 классах обеспечивается рекомендованным типовым учебным планом: инвариантный компонент – обязательными предметами и специализированным компонентом из инвариантной части. Вариативный компонент – предметом глобальной компетенции и элективными курсами.</p> <p>Таким образом, установлено, что в годовом учебном плане отражены все задачи организации среднего образования в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов основного среднего и общего среднего образования для основного среднего образования.</p> <p><b>ВЫВОД:</b> соответствует пункту: ГОСО ОСО: 2 приложение 3 глава 29 пункт; 3 приложение 3 глава 41 пункту. ТУП(Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями № 365 от 12.08.2022 года ) главе 11 приложениям 20.</p>
2)	<p>Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424).</p> <p><b>Результаты анализа:</b> Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в Специализированном лицее «Арыстан» реализуются общеобразовательные и дополнительные образовательные учебные программы, обеспечивающие расширенное и углубленное образование по общественно-гуманитарному и естественно-</p>

	<p>математическому направлениям обучения в соответствии со склонностями и способностями обучающихся.</p> <p>Специализированный лицей «Арыстан» организована и функционирует по следующей структуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочий учебный план лицея направлен на решение следующих задач: <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставить возможность юношам, получить образование на благотворительной основе и посвятить себя государственной службе в силовых структурах Казахстана;</li> <li>- создать условия, обеспечивающие получение качественного образования в соответствии с Государственными общеобразовательными стандартами Республики Казахстан;</li> <li>- использование углубленных программ обучения естественно-математического направления и начальной военной подготовки;</li> <li>- Рабочий учебный план (далее РУП) Специализированного лицея «Арыстан» на 2022-2023 учебный год разработан на основе приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (приложения 64 и 68).</li> </ul> </li> </ul> <p>За основу взяты государственные стандарты образования, задачи обучения, синтез знаний, единство учебного процесса и содержания обучения, информационные и педагогические технологии. Преемственность обеспечивается укреплением, углублением и расширением знаний и навыков, составляющих содержание учебной программы.</p> <p>Образовательный процесс в лицее организован по двум уровням:</p> <p>9 класс - уровень основного среднего образования (4 класса по 20 человек, всего 80), возраст обучаемых 14-15 лет, при этом 14 лет должно исполниться обучаемому в год поступления;</p> <p>10-11 классы – уровень общего среднего образования (на параллели 4 класса по 20 человек, всего 8 классов 160 человек), возраст обучаемых 15-17 лет.</p> <p>Таким образом, установлено, что в ходе анализа журналов, рабочего учебного плана, расписаний уроков освоение базового содержания учебных предметов, осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами.</p> <p><b>ВЫВОД:</b> соответствует ГОСО ОСО 2- приложение 7- пункту, 3- приложение 11- пункт, 4-приложение 22-пункт</p>
3)	<p>Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.</p> <p><b>Результаты анализа:</b> Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что планы по воспитательной работе соответствует приказу №145 от 15апреля 2019г. Самоанализ</p>



	<p>предоставлен в запрошенной ГОСО формате в полном объеме, проведенные мероприятия сопровождаются фотоотчетом.</p> <p>Целью воспитательной работы в 2022-2023 учебном году явилось формирование у гимназистов духовно-нравственных ценностей, патриотическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни для успешной реализации программы «Рухани жаңғыру» и национальной идеи «Мәңгілік Ел».</p> <p>Таким образом, установлено, что поставленные воспитательные цели и задачи реализуются полностью, согласно годовому воспитательному плану работы.</p>
	<p><b>ВЫВОД:</b> соответствует ГОСО ОСО-приложение -2, глава 2, пункт №5. приложение-3; глава -2 пункт №7. приложение 4: глава -1, 2, пункты №3, №5. №12</p>
<p>4)</p>	<p>Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.</p> <p><b>Результаты анализа:</b> предоставлены планы по воспитательной работе за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 уч. год. Календарно- тематические планы. Запланированные в календарно-тематическом планировании кружковые работы отображены в классных журналах и соответствуют планированию.</p> <p>Целью воспитательной работы в 2021-2023 учебные годы явилось формирование у лицейцев духовно-нравственных ценностей, патриотическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни для успешной реализации программы «Рухани жаңғыру» и национальной идеи «Мәңгілік Ел». Воспитательная работа осуществлялась по восьми направлениям, формы и методы выбирались на научно-методической основе через совещания, педсоветы, психолого-педагогические семинары, тренинги, методическое объединение классных руководителей. Традиционными ежегодными мероприятиями патриотического воспитания, которые проводятся в Лицее, являются Торжественная линейка с театрализованным представлением ко Дню знаний, рекомендованной тематики, театрализованные тематические утренники, посвященных становлению Вооруженных Сил РК с участием генералов и офицеров, стоявших у истоков их создания Использовались интерактивные методы и формы работы с учащимися, такие как коллективные творческие дела, практические занятия и ролевые игры, диспуты и дискуссии. В лицее были созданы условия для самореализации личности каждого лицеиста в различных сферах учебной и внеурочной деятельности, действовали кружки, спортивные соревнования.</p> <p>Ведется работа в направлении профилактики буллинга, суицида, табакокурения и экстремизма.</p>

	<p>Работа по воспитанию казахстанского патриотизма и гражданственности это одно из основных направлений.</p> <p>Таким образом, установлено, что: Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что внеурочные дополнительных занятий соответствует планированию и выполняются в полном объеме.</p> <p><b>ВЫВОД:</b>соответствует пункту: ГОСО ОСО:приложение-2, пункт 20, приложение-3, глава-2, пункт 7, приложение-4, пункт 16</p>
5)	<p>Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения).</p> <p><b>Результаты анализа:</b>Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, при приеме в профильные классы учитывались результаты государственной итоговой аттестации учащихся по образовательной программе основного общего образования по профильным предметам.</p> <p>Для реализации профильных и элективных курсов выбранных профилей подготовлены кабинеты полностью обеспеченные компьютерными и другим необходимым оборудованием.</p> <p>В 10-11 классах на профильном уровне изучается 4 предмета: физика, математика (алгебра, геометрия), информатика, начальная военная подготовка. Физика – 10-11 кл-3 часа; алгебра– 10-11 кл-4 часа; информатика – 10-11 кл-2 часа и НВП – 10-11 кл-1 часа.</p> <p>Таким образом, установлено, что 2022-2023 учебном году реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся осуществляется.</p> <p><b>ВЫВОД:</b> соответствует пункту: ГОСО ОСО 4 приложение 13-14 пункты</p>
6)	<p>Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.</p> <p><b>Результаты анализа:</b> Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что Филиал Общественного фонда «Фонд образования Нурсултана Назарбаева» Специализированный лицей «Арыстан» 2021-2023 учебных годах нет учащихся, требующих организации учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.</p> <p>Таким образом, установлено, что в связи с отсутствием детей ООП организация учебного процесса соответствует</p> <p><b>ВЫВОД:</b> соответствует пункту: ГОСО ОСО приложение 2 глава 3 пункт31, 3-приложение глава 3 - 45- пункт, 4-приложение глава 3 -55-пункту</p>
7)	<p>Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.</p> <p><b>Результаты анализа:</b> Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в 2021-2022, 2022-2023,</p>



2023-2024 учебном году в Филиал Общественного фонда «Фонд образования Нурсултана Назарбаева» Специализированный лицей «Арыстан» из вариативного и гимназического компонента выделены следующие факультативные часы по предметам:

**Вариативный компонент в 2021-2022 учебном году:**

9-11 классы:

За счёт вариативного компонента:

индивидуальных и групповых занятий развивающего характера введены курсы:

9 класс

Светскость и основы религиоведения 1 час;

Математическая грамотность 2 часа;

Практикум по физике 2 часа;

НВП 1 час;

Черчение 1 час;

Индивидуальная и групповая работа (информатика) 1 час.

Лицейский компонент:

Учебно-полевой сбор (НВП июнь) 66 часов;

Учебно-подготовительный период (август) занятия по: НВП, казахскому языку,

русскому языку, математике, физике 39 часов.

10 класс

Графика и проектирование 1 час

Математическая грамотность 1 час;

Практикум по физике 1 час;

Практикум по химии 1 час;

НВП 1 час,

Развитие стран мира по второй половине XX – начало XXI века 1 час

Проектная работа по Основам права 1 час

Skills in action 1 час.

Лицейский компонент:

Языковой уровень В2 (май, июнь) 36 ч,

Учебно-полевые сборы (НВП, июнь) 66 часов.

11 класс

Алгебра и начала анализа 1 час;

Физика 1 час;

Графика и проектирование 1 час

Основы права 1 час;

Технологическая подготовка 1 час  
(автомобильная подготовка);

Лицейский компонент:

Спортивные игры 1 час;

10 класс

Ораторское мастерство 0,5 ч.,  
Робототехника 1 ч.,  
Английский клуб 2 ч.,  
Танцевальный кружок 2 ч.,  
Шахматный кружок 2 ч.,  
Литературно-драматический кружок 2ч.,  
Кружок изобразительного искусства 2ч.,  
Кино-фото кружок 2ч.

**Вариативный компонент в 2022-2023 учебном году:**

9-11 классы:

За счёт вариативного компонента:

индивидуальных и групповых занятий развивающего характера введены курсы:

9 класс

Светскость и основы религиоведения 1 час;

Математическая грамотность 1 час;

Практикум по физике 2 часа;

НВП 1 час;

Черчение 1 час;

Индивидуальная и групповая работа (информатика) 1 час.

Лицейский компонент:

Учебно-полевой сбор (НВП июнь) 66 часов;

Учебно-подготовительный период (август) занятия по: НВП, казахскому языку, русскому языку, математике, физике 39 часов.

10 класс

Графика и проектирование 1 час

Математическая грамотность 1 часа;

Практикум по химии 1 час;

Практикум по биологии 1 час;

НВП 1 час,

Развитие стран мира по второй половине XX – начало XXI века 1 час;

Лицейский компонент:

Языковой уровень В2 (май,июнь) 36 часов,

Учебно-полевые сборы (НВП, июнь) 66 часов.

11 класс

Графика и проектирование 1 час;

Математическая грамотность 1 час;

Практикум по химии 1 час;

НВП 1 час;

История развития цивилизаций 1 час;

Автомобильная подготовка 1 час.

**Кружковая работа:**



10 класс  
Ораторское мастерство 0,5 ч.,  
Робототехника 1 ч.,  
Английский клуб 2 ч.,  
Танцевальный кружок 2 ч.,  
Шахматный кружок 2 ч.,  
Литературно-драматический кружок 2ч.,  
Кружок изобразительного искусства 2ч.,  
Кино-фото кружок 2ч.

**Вариативный компонент в 2023-2024 учебном году:**

9-11 классы:

За счёт вариативного компонента:

индивидуальных и групповых занятий развивающего характера введены курсы:

9 класс

Светскость и основы религиоведения 1 час;

Математическая грамотность 1 час;

Практикум по физике 2 часа;

Практикум по биологии 1 час;

НВП 1 час;

Индивидуальная и групповая работа (информатика) 1 час.

Лицейский компонент:

Учебно-подготовительный период (август) 39 часов.

10 класс

Графика и проектирование 1 час

Математическая грамотность 1 час;

Практикум по химии 1 час;

Практикум по биологии 1 час;

НВП 1 час,

Развитие стран мира по второй половине XX – начало XXI века 1 час;

Лицейский компонент:

Языковой уровень В2 (май,июнь) 36 ч,

Учебно-полевые сборы (НВП, июнь) 66 часов,

Интенсивный курс иностранного языка 1 час

11 класс

Графика и проектирование 1 час;

Теория и практика написания эссе 1 час;

Математическая грамотность 1 час;

Практикум по физике 1 час;

НВП 1 час;

Автомобильная подготовка 1 час.

**Кружковая работа:**

Ораторское мастерство 0,5 ч.,

	<p>Робототехника 1 ч.,          Английский клуб 2 ч.,          Танцевальный кружок 2 ч.,          Шахматный кружок 2 ч.,          Литературно-драматический кружок 2ч.,          Кружок изобразительного искусства 2ч.,          Кино-фото кружок 2ч.</p> <p>Таким образом, установлено, что реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента осуществляется в соответствии с ГОСО.</p>
	<p><b>ВЫВОД:</b> соответствует пункту: ГОСО ОСО: 2 приложение 29 пункт, 3 приложение 42 пункт, 4 приложение 32 пункт.</p>
<p>8)</p>	<p>Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности".</p> <p><b>Результаты анализа:</b> Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что на <b>2021-2022 учебный год:</b></p> <p>В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального, общего среднего, основного среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 05 мая 2020 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 -11 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» преподавателями физкультуры; в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» преподавателями-организаторами начальной военной подготовки.</li> </ul> <p><b>На 2022-2023 учебный год:</b></p> <p>В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9-11 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» учителями физкультуры; в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.</li> </ul> <p>По программе ОБЖ были проведены следующие мероприятия:          Тренировки по эвакуации, командно-штабные учения.          Классные часы-презентация «Причины пожаров. Профилактика пожаров в быту»          Проводились классные часы на тему «Безопасность на воде»          Проводились классные часы на тему: «Безопасность во время»</p>



	<p>каникул».</p> <p><b>На 2023-2024 учебный год:</b></p> <p>В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348:</p> <p>- изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9-11 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» учителями физкультуры; в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.</p> <p>Таким образом, установлено, что обязательный учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализовано в полной мере</p>
	<p><b>ВЫВОД:</b> соответствует пункту ГОСО:2-приложение 25-пункт, 3-приложение 56-пункт, 4-приложение 50-пункт</p>
9)	<p>Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения".</p> <p><b>Результаты анализа:</b> Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в журналах 2021-2023 учебного года на изучение обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» в 9-11 классах, проведено по 9 часов.</p> <p>Таким образом, установлено, что реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» осуществляется.</p> <p><b>ВЫВОД:</b> соответствует ГОСО ОСО: 2- приложение 1 глава 26- пункт , 3- приложение 2 глава 38- пункт</p>
10	<p>Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 30721).</p> <p><i>Приложения 9,10,11, 12 к Методическим рекомендациям, утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования инвентаризационная опись, документ, подтверждающий право хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления на здания, или договора аренды на здание, договор с организациями здравоохранения на медицинское обслуживание (для малокомплектных школ), Санитарно-эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами, акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности, договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения.</i></p> <p>1) Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям:</p>

**Результаты анализа:** Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что методическая работа специализированного лицея «Арыстан» в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу гимназии и учебно-воспитательный процесс. В специализированном лицее «Арыстан» работают 29 педагогов. Педагогический персонал принимается на работу на основании приказа МОН РК №57 от 19.11.2021 г., где работает педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в лицее осуществляют 29 педагогов, 1 из них совместитель.

Таким образом, установлено, что наличие педагогов соответствует квалификационным требованиям

2) Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня начального образования для малокомплектных школ не менее 20 %; для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев не менее 25 %; для гимназий не менее 30%:

**Результаты анализа:** Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что образовательный процесс в лицее осуществляют 29 педагогов, из них

**2020-2021 учебный год**

- педагог-мастер-3
  - педагог –исследователь-10
  - педагог-эксперт-1
  - Педагог-модератор-2
- что составляет 87,5 %

**2021-2022 учебный год**

- педагог-мастер-3
  - педагог –исследователь-9
  - педагог-эксперт-2
  - Педагог-модератор-2
- что составляет 87,5 %

**2022-2023 учебный год**

- педагог-мастер-4
  - педагог –исследователь-11
  - педагог-эксперт-3
  - Педагог-модератор-1
- что составляет 78,2 %

Таким образом, установлено, что качественный состав соответствует.

3) Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего образования для малокомплектных школ не менее 25 %; для общеобразовательных школ, школ-гимназий,



школ-лицеев не менее 35 %; для лицеев не менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления не менее 30 %; для гимназий не менее 40%, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления не менее 30 %; для специализированных организаций образования для одаренных лиц не менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования:

**Результаты анализа:** Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что из 29 педагогов лицея 4 педагогов лицея имеют категорию педагога-мастер, 11 педагогов имеют категорию педагог-исследователь и 3- педагог-эксперт, что составляет 62 %; Таким образом, установлено, что образовательный процесс в лицее осуществляют 29 педагогов, 1 из которых являются совмесителем. 4 имеют категорию педагог-мастер, 11 педагогов имеют категорию педагог-исследователь, 3 педагога педагог-эксперт, 4 педагог-модератор и 5 учителя без категории. Почти все учителя имеют высшее профессиональное образование, 9 звание Магистра и 1 учителя незаконченное высшее (одна учится дистанционно).

Это составляет 75,7%

4) Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня общего среднего образования для малокомплектных школ не менее 25 %; для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев не менее 35 %; для лицеев не менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления не менее 30 %; для гимназий не менее 40 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления не менее 30 %; для специализированных организаций образования для одаренных лиц не менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования:

**Результаты анализа:** Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в специализированном лицее «Арыстан» следующие данные: наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям – 90,6%.

Образование	Высшее	Среднее специальное	Незаконченное-высшее
2021-2022 учебный год	31		0
2022-2023 учебный год	29		0
2023-2024 учебный год	28	0	1

**Информация по магистрам**

Учебный год	Количество магистров
2021-2022 учебный год	8
2022-2023 учебный год	9
2023-2024 учебный год	9

**Совместители на 2023-2024 учебный год**

ФИО совместителей	должность	Кол-во часов
Исабекова Жулдыз Абаялиевна	Учитель казахского языка	9

**Магистранты**

№	ФИО	Должность	Кол-во часов
1	Амирханова Акжан Нуржумаевна	Учитель информатики	24
2	Бакиров Аскар Абдиманопович	Учитель основы прав	20
3	Денебаева Лэззат Қолдасбайқызы	Учитель истории Казахстана	24
4	Досмурзина Дтнара Баксиковна	Учитель английского языка	24
5	Дукенбай Салтанат Әлімқожа қызы	Учитель английского языка	24
6	Исабекова Жулдыз Абайалиевна	Учитель казахского языка и литературы	9
7	Никамбаева Гульнур Муратовна	Учитель физики	17
8	Рябова Ольга Михайловна	Учитель русского языка и литературы	19
9	Шаршанкулова Перизат Болатовна	Учитель английского языка	24

Таким образом, установлено, что в специализированном лицее «Арыстан» наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям – 90,6%.

5) *Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы в соответствии с нормами, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 "Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13070) (далее – приказ № 44) и перечнем учебников, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 "Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 20708) (далее – приказ № 216).*

**Результаты анализа:** Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в лицее согласно приложения 12 учебно-методический комплекс имеется. Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года №391 к организации образования предъявляются определенные требования.

Особенности рабочих учебных планов Специализированного лицея «Арыстан» за 3 года освещены в пункте 4. Соответствие рабочих учебных



планов типовым учебным планами Государственному общеобязательному стандарту начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденному приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17669) (далее – приказ №604, ) подтверждается копиями рабочих учебных планов.

*б) Обеспеченность зданий (учебных корпусов) оборудованными медицинскими пунктами. Наличие лицензии на медицинскую деятельность или договора с организацией здравоохранения, имеющей лицензию на медицинскую деятельность с правом оказания медицинских услуг детскому населению в соответствии с приказом министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2017 года № 141 "Об утверждении Правил оказания медицинской помощи обучающимся и воспитанникам организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 15131) (далее – приказ № 141):*

**Результаты анализа:** Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью серия ЛП № 001216DB от 25 апреля 2011 года, регистрационный номер № 67, Медицинский центр (351,56 кв.м.) с лазаретом на 10 койко-мест, изолятором на 2 койко-места, физиокабинетом и кабинетами для амбулаторного лечения. Медицинское обеспечение обучающихся в Специализированном лицее «Арыстан» организуется в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами Республики Казахстан и осуществляется с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей. На Медицинскую врачебную деятельность Филиал Общественного фонда «Фонд образования Нурсултана Назарбаева» Специализированный лицей «Арыстан» 25 апреля 2011 года получил Государственную лицензию ЛП №001216DB, где сказано, что лицей «Арыстан» имеет право заниматься Первичной медико-санитарной помощью: доврачебной. Консультативно-диагностической помощью детскому населению – по специальности терапия общая, стоматология. Медицинское наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся организовано в процессе выполнения ими учебной программы, а также при проведении плановых медицинских осмотров и обследований. Таким образом, установлено, что в лицее медицинское обслуживание осуществляется.

*7) Наличие объекта питания для обучающихся в зданиях (учебных корпусах) на основании санитарно-эпидемиологического заключения уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договора на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами, утвержденными приказом № ҚР ДСМ-76:*

**Результаты анализа:** Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в лицее организация горячего питания основано основании санитарно-эпидемиологического



заклучения уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, Филиал Общественного фонда «Фонд образования Нурсултана Назарбаева Специализированный лицей «Арыстан» сдает в аренду столовую ТОО «COOKSKZ». Имеется договор аренды столовой, предметом договора является оказание услуг и организации питания и имущественная аренда помещений и оборудования в здании Филиал Общественного фонда «Фонд образования Нурсултана Назарбаева Специализированный лицей «Арыстан», (1045 кв. м.)).

В столовой имеется горячий цех, кладовая, кухня, хранилище продуктов, посудомоечная и заготовочная. Всего посадочных мест-160. Заключение о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам 05-13/08 от 02 октября 2020 года. Сведения о аренде ТОО «COOKSKZ», БИН 200940013441. 050023, Республика Казахстан, мкр.Баганашыл, ул.Сыргабекова 11, кв.1. Тел: 8-701-933-30-97

Таким образом, установлено, что объект питания для обучающихся в здании лицея соответствует.

8) *Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг, с учебными помещениями, соответствующими санитарным правилам, утвержденным приказом № ҚР ДСМ-76, и требованиям пожарной безопасности, утвержденным приказом министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 "Об утверждении Правил пожарной безопасности" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26867) (далее – приказ № 55):*

**Результаты анализа:** Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что филиал Общественного фонда «Фонд образования Нурсултана Назарбаева» Специализированный лицей «Арыстан» согласно решения Учредителя ОФ «Фонд образования Нурсултана Назарбаева» № 94 от 10.09.2010 года передает на баланс Общественного фонда «Фонд образования Нурсултана Назарбаева» Специализированный лицей «Арыстан» недвижимое имущество и прилегающие к нему земельные участки, а также закрепленное за ним имущество находящиеся по адресу: Алматинская область, Талгарский район, Бескайнарский сельский округ, село Бескайнар, улица Жамбула №67.

9) *Оснащенность компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, соответствующими нормам, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 "Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13272) (далее – приказ № 70); - учебными кабинетами, лабораториями, спортивными залами в соответствии с приказом № 348 и Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального,*



послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых, утвержденными приказом министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29329) (далее – приказ № 385);

- для малокомплектных школ наличие учебно-лабораторного оборудования по предметам физика, химия, биология;

- наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz; - наличие оборудования и мебели, утвержденных приказом № 70,

- наличие оборудованных шкафов для индивидуального использования, утвержденных приказом № 385;

- наличие оборудования и мебели, утвержденными приказом № 70;

- наличие питьевых фонтанчиков, утвержденных приказом № ҚР ДСМ-76;

- наличие в здании санитарных узлов (унитазы, умывальные раковины), соответствующих санитарным правилам, утвержденным приказом № ҚР ДСМ-76;

Для государственных организаций образования наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования согласно совместному приказу, утвержденному приказами министра образования и науки Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 32 и министра внутренних дел от 23 января 2019 года № 49 "Об утверждении Стандартов и требований к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 18239) (далее – приказы № 32 и № 49):

**Результаты анализа:** Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в лицее имеются: актовый зал на 240 мест с кино и радиооборудованием.

Так же в лицее имеется 16 учебными классами, 3 лабораториями, 2 лингафонными кабинетами, залом с автомобильными тренажерами. Во всех кабинетах имеется проектор, интерактивная доска/панель, в кабинетах имеется экран, проектор, компьютер. Техника подключена к интернету и сети для работы.

Всего в лицее имеется единиц техники (компьютер, моноблок, ноутбук, планшет) – 261 штука, для обучающихся – 124, для преподавателей – 38, для администрации и других сотрудников – 99.

Имеется четыре кабинета психолога (психологической разгрузки – релаксации), оснащенные аппаратно-диагностическим комплексом «Мультипсихометр», специализированной аппаратурой для релаксации «Лингвостим», «Прогноз», компьютерами и проекторами, воздушно-капельными фонтанами, психологической литературой. Имеется кабинет начальника и приёмная оснащенный мебелью и компьютерной техникой. Имеется три кабинета заместителей начальника по учебно-методической



работе, по воспитательной работе, по административно хозяйственной части, оснащенный мебелью и компьютерной техникой. Имеется общий гардероб, оснащенный вешалками для гардероба.

Имеющийся в лицее санитарные узлы соответствуют санитарно-эпидемических нормам, позволяющие выполнять требование распорядка дня и занятий, видеонаблюдения в количестве 98 штук, 75 внутренних, 23 наружных в хорошем состоянии. Обслуживает ТОО «Профессиональные охранные системы», договор прилагается.

Лицензия на занятие образовательной деятельности №KZ08LAA00017420 от 13.12.2019 года Юридический адрес 041610, Республика Казахстан, Алматинская область, Талгарский район, Бескайнарский сельский округ, с. Бескайнар, ул. Жамбула № 67, БИН 100941011876

Таким образом, установлено, что в гимназии созданы условия для проведения учебного процесса.

*10) Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю и руководящих кадров организаций образования не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога":*

**Результаты анализа:** Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что с целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. В 2021 – 2023 учебных годах курсы повышения квалификации прошли все педагоги. Таким образом, установлено, что обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю и руководящих кадров организаций образования соответствует.

*11) Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом № 570, и соответствие фактических данных с НОБД;*

**Результаты анализа:** Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в лицее обучаются:

2021-2022 учебный год – 240 учащихся, из них 9 классах – 80 учащихся, 10-11 классах – 160 учащихся.

2022-2023 учебный год – 240 учащихся, из них 9 классах – 80 учащихся, 10-11 классах – 160 учащихся.

2023-2024 учебный год – 239 учащихся, из них 9 классах – 80 учащихся, 10-11 классах – 159 учащихся



	<p>Таким образом, установлено, что данные контингента в количестве 239 учащихся соответствуют данным информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте.</p> <p><i>12) Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 "Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26513) (далее – приказ № 6):</i></p> <p><b>Результаты анализа:</b> Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в специализированном лицее «Арыстан» созданы условия (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями. Таким образом, установлено, что учредителем Филиал Общественного фонда «Фонд образования Нурсултана Назарбаева» Специализированный лицей «Арыстан» созданные условия для лиц с особыми образовательными потребностями соответствуют.</p> <p><b>ВЫВОД:</b> соответствует пункту: ГОСО ОСО-3-приложение 39- пункт, 4-приложение 29-пункт.</p>
<p><b>3.Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:</b></p>	
<p>1)</p>	<p>Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.</p> <p><b>Результаты анализа:</b> Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что:</p> <p>в 2021-2022 учебном году максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в 9 классе составляет не более 41 часа, в 10-11 классах не более 42 часов.</p> <p>в 2022-2023 учебном году максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в 9 классе составляет не более 41 часа, в 10-11 классах не более 38 часов.</p> <p>в 2023-2024 учебном году максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в 9 классе составляет не более 39 часа, в 10-11 классах не более 38 часов.</p> <p>Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются индивидуальными учебными планами. Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные индивидуальным учебным планом (инвариантный и вариативный компоненты).</p> <p>Таким образом, установлено, что Годовой учебный план лицея реализуется в полном объеме в соответствии с рабочими учебными планами, календарно-тематическим планированием, расписанием учебных занятий</p>



	<p><b>ВЫВОД:</b> соответствует пунктам: ГОСО ОСО-2-приложение 32-38-пункты, 3-приложение 46-56 пункты, 4-приложение 35-49 пункты</p>
2)	<p>Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП/</p> <p><b>Результаты анализа:</b> Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что рабочий учебный план для 9-11 классов составлен согласно Типового учебного плана основного среднего образования для классов с русским языком обучения Приложение 7 - приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365</p> <p>В 2021-2022 учебном году</p> <p>В 9 и 11-х классах в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. № 496).</p> <p>В 10-х классах в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденных Приложением к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «20» августа 2021 года № 415.</p> <p>В 2022-2023 9-11-х классах в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.</p> <p>В 2023-2024 9-11-х классах в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями от 16 сентября 2022 года № 399; с изменениями и дополнениями от 21 ноября 2022 года № 467)</p> <p>Таким образом, установлено, что выполнения типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, осуществляется заполнением долгосрочных планов (КТП) в системе электронных журналов "Күнделік".</p> <p><b>ВЫВОД:</b> соответствует пункту: ГОСО ОСО 2- приложение 29-пункт, 3-приложение 41-пункт</p>
3)	<p>Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.</p> <p><b>Результаты анализа:</b> Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что</p> <p>в 2021-2022 учебном году</p>



	<p>Деление класса на две группы в 9-11-х классах осуществлялось при наполнении классов в 20 обучающихся при проведении уроков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Казахскому языку и литературе</li> <li>2) иностранному языку;</li> <li>3) информатике;</li> </ol> <p>в 2022-2023 учебном году</p> <p>Деление класса на две группы в 9-11-х классах осуществлялось при наполнении классов в 20 обучающихся при проведении уроков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Казахскому языку и литературе</li> <li>2) иностранному языку;</li> <li>3) информатике;</li> </ol> <p>в 2023-2024 учебном году</p> <p>Деление класса на две группы в 9-11-х классах осуществлялось при наполнении классов в 20 обучающихся при проведении уроков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Казахскому языку и литературе</li> <li>2) иностранному языку;</li> <li>3) информатике;</li> </ol> <p>в специализированном лицее «Арыстан» при делении классов соблюдаются требования к делению классов.</p> <p>Таким образом, установлено, что деление классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования соблюдаются.</p>
	<p><b>ВЫВОД:</b> соответствует пункту: ГОСО ОСО: 2 приложение 30 пункт, 3 приложение 43 пункт, 4 приложение 33 пункт</p>
<p><b>4. Критерии к уровню подготовки обучающихся:</b></p>	
<p>1)</p>	<p>Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).</p> <p><b>Результаты анализа:</b> Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что:</p> <p>в 2021-2022 учебном году итоговую аттестацию по основной средней школе в 9 А классе -20 учащихся, в 9 Б классе -20 учащихся, в 9 В классе -20, в 9Г классе – 20, итого 80 учащихся. Из них на аттестат с отличием закончили 12 учащихся.</p> <p>В 11 А классе -20 учащихся, в 11 Б классе -20 учащихся, в 11 В классе -19, в 11 Г классе – 20, итого 79 учащихся. Из них на аттестат с отличием закончили 13 учащихся.</p>

	<p>в 2022-2023 учебном году итоговую аттестацию по основной среднюю школе в 9 А классе -18 учащихся, в 9 Б классе -20 учащихся, в 9 В классе -15, в 9Г классе – 20, итого 73 учащихся. Из них на аттестат с отличием закончили 4 учащихся.</p> <p>В 11 А классе -20 учащихся, в 11 Б классе -20 учащихся, в 11 В классе -20, в 11 Г классе – 20, итого 80 учащихся. Из них на аттестат с отличием закончили 15 учащихся.</p> <p>Таким образом, установлено, что согласно предоставленным документам требованиям соответствует</p> <p><b>ВЫВОД:</b> соответствует пункту: ГОСО ОСО-3-приложение 46-56 пунктам, 4-приложение 35-49 пунктам.</p>
2)	<p>Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.</p> <p><b>Результаты анализа:</b> Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в специализированном лицее «Арыстан» в полной мере осуществляются оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний: формативные и суммативные оценивания проводились своевременно, но при проверке электронного журнала выявились следующие нарушения:</p> <p><b>2021-2022 учебный год</b></p> <p>9 «А» класс. Предмет «Алгебра» (Шаршанкулова А.А.) 03.09, 06.09, 06.09, 13.09, 13.09, 17.09, 27.09, 27.09, 01.10, 08.10, 11.10, 15.10, 18.10, 25.10, 28.10, 01.11, 01.11, 08.11, 12.11, 15.11, 19.11, 22.11, 22.11, 26.11, 29.11, 03.12, 06.12, 10.12; предмет «Русский язык» (Рябова О.М.) 02.09, 02.09, 09.09, 16.09, 23.09, 30.09, 30.09, 07.10, 14.10, 28.10, 11.11-25.11, 02.12, 09.12, 20.01, 27.01, 03.02, 10.02, 17.02, 24.02, 03.03, 10.03, 17.03; предмет «Русский язык» (Рябова О.М.) 03.09, 10.09, 17.09, 24.09, 01.10, 08.10, 15.10, 29.10, 05.11, 05.11, 12.11, 19.11, 19.11, 26.11, 03.12, 03.12; предмет «Английский язык» (Шаршанкулова П.Б.) 01.09, 07.09, 14.09, 21.09, 28.09, 05.10-27.10, 02.11, 03.11, 10.11, 16.11, 17.11, 23.11, 24.11, 30.11;</p> <p>9 «Б» класс «Алгебра» пәнінен (Шаршанкулова А.А.) 03.09, 07.09, 07.09, 14.09, 14.09, 17.09, 21.09, 24.09, 28.09, 05.10;</p> <p>предмет «География» (Тогызбаев К.Т.) 03.09-10.09, 17.09-08.10, 15.10-29.10, 05.11, 12.11-19.11, 26.11-10.12 не проводили формативное оценивание.</p> <p><b>2022-2023 учебный год</b></p> <p>10 «А» класс. Предмет «Алгебра» (Шаршанкулова А.А.) I четверти нет формативного оценивания: 03.11, 07.11, 17.11, 21.11; предмет «Биология» (Тасполатова А.Б.) 13.10, 27.10, 01.12, 08.12;</p>



	<p>11 «Б» класс. Предмет «Алгебра» (Кравец И.И.) 01.09, 06.09, 29.09, 04.10, 06.10, 27.10 нет формативного оценивания.</p> <p><b>2023-2024 учебный год</b></p> <p>9 «А» класс. Предмет «Алгебра» (Бельгибаева Г.А.) 01.09, 02.10, 02.10, 16.10; Предмет «Русская литература» (Рябова О.М) 05.09-03.10, 10.10, 17.10, 24.10, 31.10; предмет «Русский язык» (Рябова О.М) 04.09-09.10, 11.10-28.10; предмет «Казахский язык и литература» (Салимова Н.Т.) 06.09, 12.10; (Шоранова Г.А) 21.09, 12.10, 28.10; предмет «Английский язык» (Досмурзина Д.Б.) 01.09, 08.09, 15.09, 19.09, 22.09, 26.09, 29.09, 03.10, 06.10, 13.10 отсутствует формативное оценивание по этим предметам и в эти дни.</p> <p>Таким образом, установлено, что оценка учебных достижений обучающихся не соответствует требованиям.</p> <p><b>Во время государственной переаттестации:</b> все замечания были устранены, в специализированном лицее «Арыстан» в полной мере осуществляются оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний: формативные и суммативные оценивания проводились своевременно.</p> <p><b>ВЫВОД:</b> соответствует: ГОСО ОСО: 2 приложение 40-43 пунктам, 3 приложение 57-59 пункты, 4 приложение 51-53 пункты.</p>
3)	<p>Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (<i>зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031</i>) (<i>коррекция нарушения развития и социальной адаптации</i>).</p> <p><b>Результаты анализа:</b> Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в специализированном лицее «Арыстан» дети с особыми образовательными потребностями нет.</p> <p>Таким образом, установлено, что выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 соответствует</p>
	<p><b>ВЫВОД:</b> соответствует: ГОСО ОСО 2-приложение 45-пункту, 3-приложение 61-пункту.</p>
4)	<p>Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями</p>



государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

№	класс	Всего учащихся	Приняли участие	Доля принявших %	Кол-во оценки "2"	Кол-во оценки "3"	Кол-во оценки "4"	Кол-во оценки "5"	Доля положительных результатов
					менее 40%	40-64%	65-84%	85-100%	
1	9	80	72	90	0	18	38	16	61

**Результаты анализа:** Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что все обучающиеся 9-х классов успешно прошли тестирование и показали неплохие результаты, в целом по 9 классам качество составило 61 %

Таким образом, установлено, что оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования соответствует.

**ВЫВОД:** соответствует пункту: ГОСО ОСО 2-приложение 7-пункту, 3-приложение 11-пункту.

#### 5. Критерии к сроку обучения:

- 1) Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

**Результаты анализа:** Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что лицей организована и функционирует по следующей структуре: создание специализированного, негосударственного среднего общеобразовательного учебного заведения, интернатного типа, с военным укладом жизни, с физико-математическим направлением обучения, углубленным изучением информатики, русского и казахского языков, начальной военной подготовки для пополнения высших учебных заведений силовых структур Казахстана талантливой молодежью, желающей посвятить себя государственной службе.

- уровень основного среднего образования (9 классы основной школы) обеспечивает условия становления и формирования личности учащегося на основе освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ основной школы, обеспечивающей предпрофильную подготовку учащегося наряду с базовой подготовкой. На этой ступени лицей обеспечивает завершение базовой подготовки учащегося на основе внутренней и внешней дифференциации;

- уровень общего среднего образования (10-11 старшей школы) обеспечивает завершение общеобразовательной подготовки обучающегося на основе освоения профильных программ обучения.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двум уровням образования: - основное



	<p>среднее образование (нормативный срок освоения – 3 года); - общее среднее образование (нормативный срок освоения – 2 года).</p> <p>Таким образом, установлено, что в специализированном лицее «Арыстан» соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.</p> <p><b>ВЫВОД:</b> соответствует пункту: ГОСО ОСО 2 приложение -46 пункту; 3 приложение -62 пункт; 4 приложение 56 пункт.</p>
2)	<p>Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.</p> <p><b>Результаты анализа:</b> Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что</p> <p>В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (Зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 17669) были определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов:</p> <p><b>В 2021-2022 учебном году</b> продолжительность учебного года, каникул и иных мероприятий устанавливаются графиком календарем который рассматривается на Педагогическом совете и утверждается начальником Лицея.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 сентября 2021 года. Завершение учебного года – 25 мая 2022 года.</li> <li>- зимние – 30 дней (с 12 декабря 2021 года по 10 января 2022 года включительно),</li> </ul> <p>Продолжительность урока во 9-11 классах – 45 минут.</p> <p><b>В 2022-2023 учебном году</b> продолжительность учебного года, каникул и иных мероприятий устанавливаются графиком календарем который рассматривается на Педагогическом совете и утверждается начальником Лицея.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 сентября 2022 года. Завершение учебного года – 30 мая 2023 года.</li> <li>- зимние – 26 дней (с 14 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно),</li> </ul> <p>Продолжительность урока во 9-11 классах – 45 минут.</p> <p><b>В 2023-2024 учебном году</b> продолжительность учебного года, каникул и иных мероприятий устанавливаются графиком календарем который рассматривается на Педагогическом совете и утверждается начальником Лицея.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 сентября 2023 года. Завершение учебного года – 25 мая 2024 года.</li> <li>- зимние – 30 дней (с 15 декабря 2023 года по 12 января 2024 года включительно),</li> </ul> <p>Продолжительность урока во 9-11 классах – 45 минут.</p>

	Таким образом, установлено, что соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году соответствует.
	<b>ВЫВОД:</b> соответствует пункту: ГОСО ОСО 2-приложение, пунктам 47,48,49, 3-приложение пунктам 63,64, 4- приложению пунктам 57,58.
5	<b>Уровень удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами</b>
1	<p><b>Уровень удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами, по форме, определенной уполномоченным органом в области образования.</b></p> <p><b>Результаты анализа:</b> Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что:</p> <p>в ходе исследования результатов анкетирования педагогов и родителей или законных представителей воспитанников установлено следующее.</p> <p>Анкетные вопросы, используемые для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами, взяты из приложения 6 к инструкции по организации и проведению государственной аттестации организаций образования.</p> <p>Анализ результатов опроса педагогов: в опросе, проведенном в онлайн формате, приняли участие - 29 зарегистрированных педагогов (100%). По результатам опроса 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания.</p> <p>Анализ результата опроса родителей: в опросе, проведенном в онлайн формате, приняли участие все 80 зарегистрированных родителей (100%). По результатам опроса 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников.</p> <p>Анализ результатов опроса учащихся 9-х классов: в опросе, проведенном в онлайн формате, приняли участие все 80 зарегистрированных воспитанников специализированного лицея «Арыстан» (100%). По результатам опроса 100% респондентов остались довольными уровнем предоставляемых образовательных услуг.</p>

**ВЫВОД:** образовательная деятельность Филиала Общественного фонда «Фонд образования Нурсултана Назарбаева» Специализированный лицей «Арыстан» соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан.

**Результат государственной аттестации:**

«Аттестован».

**Итоговая оценка организации образования по измерителям:**

- «Образцовый»-5 .



Оценка деятельности данной организации образования составила (сумма баллов) – **61 балл (образцовый)**.

Протокольное решение комиссии от «26» декабря 2023\_года

Председатель комиссии  Ажикенова Г.С.

члены комиссии  Бухарова А.Т.

 Смаилова Е.Е.